

## Organización

### Argumento e informativo/explicativo

La organización se caracteriza por un plan general (coherencia) e ideas entrelazadas internamente (cohesión). La organización se aumenta cuando un estudiante se detiene para desarrollar ideas y se fortalece mediante el uso de estructuras de oraciones variadas y técnicas de transición.

**5** La respuesta tiene una fuerte estructura vertical y horizontal.

- La organización es específica para la tarea, el propósito y el público.
- La respuesta progresa con fluidez desde una introducción intencional hasta una conclusión eficaz.
- Las transiciones eficaces contribuyen a la unidad.
- Las transiciones pueden ser transparentes y no interfieren con el flujo de ideas.
- Hay una fuerte progresión de ideas de oración a oración y de introducción a conclusión.

**4** La respuesta tiene una estructura vertical y horizontal razonablemente fuerte.

- La respuesta es en general adecuada para la tarea, el propósito y el público.
- La respuesta progresa con algo de fluidez desde principio a fin.
- Es evidente que algunas transiciones eficaces contribuyen a la unidad.
- Las transiciones pueden ser obvias pero no interfieren con el flujo de ideas.
- Hay una progresión de ideas de oración a oración y de introducción a conclusión.

**3** La respuesta tiene una estructura vertical y horizontal básica.

- La respuesta es algo adecuada para la tarea, el propósito y el público.
- La respuesta progresa desde la introducción hasta la conclusión pero quizá tenga algunas interrupciones.
- Algunas transiciones son evidentes, pero quizá sean artificiales e interfieran un poco con el flujo de ideas.
- Hay una progresión de ideas desde la introducción hasta la conclusión pero podría faltar cohesión entre oraciones.

**2** La respuesta tiene defectos estructurales y está desorganizada.

- A la respuesta le falta especificidad en cuanto a la tarea, el propósito y/o el público.
- La respuesta podría tener una cantidad insuficiente de escritura para organizar.
- Quizá falten las transiciones o sean inadecuadas.
- La progresión de ideas de principio a fin se ve interrumpida por repetición, huecos o ideas desconectadas.

**1** La respuesta está gravemente desorganizada.

- La respuesta podría tener una cantidad insuficiente de escritura para organizar.
- Las transiciones podrían ser confusas.
- La progresión de ideas de introducción a conclusión se ve gravemente interrumpida por repetición, huecos o ideas desconectadas.

# Narrativa

La organización se caracteriza por un plan general (coherencia) e ideas entrelazadas internamente (cohesión). La organización se aumenta cuando un estudiante se detiene para desarrollar ideas y se fortalece mediante el uso de estructuras de oraciones variadas y técnicas de transición.

5

La respuesta tiene una fuerte estructura vertical y horizontal.

- La organización es específica para la tarea, el propósito y el público.
- El escritor provee una secuencia de eventos que se despliega naturalmente y progresa con fluidez desde una introducción intencional hasta una conclusión eficaz.
- Las transiciones eficaces contribuyen a la unidad.
- Las transiciones pueden ser transparentes y no interfieren con el flujo de ideas.
- Hay una fuerte progresión de ideas de oración a oración y de introducción a conclusión.

4

La respuesta tiene una estructura vertical y horizontal razonablemente fuerte.

- La respuesta es en general adecuada para la tarea, el propósito y el público.
- El escritor provee una secuencia de eventos que se despliega de forma natural en general y progresa con algo de fluidez desde principio a fin.
- Es evidente que algunas transiciones eficaces contribuyen a la unidad.
- Las transiciones podrían ser obvias pero no interfieren con el flujo de ideas.
- Hay una progresión de ideas de oración a oración y de introducción a conclusión.

3

La respuesta tiene una estructura vertical y horizontal básica.

- La respuesta es algo adecuada para la tarea, el propósito y el público.
- El escritor provee una secuencia de eventos que se despliega con inconsistencia.
- Algunas transiciones son evidentes, pero quizá sean artificiales e interfieran un poco con el flujo de ideas.
- Hay una progresión de ideas desde la introducción hasta la conclusión pero podría faltar la cohesión oración a oración.

2

La respuesta tiene defectos estructurales y está desorganizada.

- A la respuesta le falta especificidad en cuanto a la tarea, el propósito y/o el público.
- La secuencia de eventos es confusa y/o inconsistente o podría tener una cantidad insuficiente de escritura para organizar.
- Quizá falten las transiciones o sean inadecuadas.
- La progresión de ideas de principio a fin se ve interrumpida por repetición, huecos o ideas desconectadas.

1

La respuesta está gravemente desorganizada.

- La respuesta podría tener una cantidad insuficiente de escritura para organizar.
- Las transiciones podrían ser confusas.
- La progresión de ideas desde la introducción hasta la conclusión se ve gravemente interrumpida por repetición, huecos o ideas desconectadas.